



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання легкої атлетики»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	ОПП «Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	26
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	факультет інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Лінк на дисципліну	http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	18	54		78	Іспит

Що буде вивчатися (предмет навчання)	<i>Предмет</i> її вивчення –формування систематичних знань в області теорії і методики викладання легкої атлетики та готовності до освоєння і реалізації методик навчання в різних сферах професійної діяльності.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<i>Метою дисципліни є:</i> засвоєння студентами основних знань з техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання легкоатлетичним вправам, методики тренування та правил проведення змагань з легкої атлетики а також оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з використанням легкоатлетичних вправ.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН) :</i> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; - надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	-- <i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини; - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; - здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.


Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»), має прикладний характер і складається з чотирьох змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методичні засади легкої атлетики. 2. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (спеціальні бігові вправи, спортивна ходьба, біг на середні та довгі дистанції, спринтерський біг, естафетний біг). 3. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (стрибки у висоту, стрибки у довжину, потрійний стрибок, бар'єрний біг) 4. Основи техніки і методика навчання техніки і легкоатлетичних вправ (метання малого м'яча, метання спису, штовхання ядра, метання диску). <p>Види занять: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивних лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p> <p>Методи навчання: словесні та наочні в процесі лекційних та практичних занять.</p>
Пререквізити	<p>Теорія і методика викладання легкої атлетики вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами: «Підвищення спортивної майстерності з легкої атлетики», «Навчальна ознайомча практика».</p>
Постреквізити	<p>Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін таких як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Курсової роботи, вибіркового курсу» «Практикум з легкої атлетики».</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу,</p>

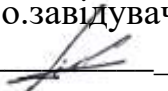
	зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика /Підручник для студентів вищих навчальних закладів України/. Р.Ф Ахметов, Г.М. Максименко., Т.Б. Кутек– Житомир.: – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 339с.. 2. Кошева Л. В. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т.О. Ольхова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с. 3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз.виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с. 4. Присяжнюк Д.С., Євсєєв Л.Г., Дідик Т.М. Засоби навчання в легкій атлетичі. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти і науки України для студентів вищих навчальних закладів – Вінниця: ВДПУ. – 2007 – 195 с. 5. Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена: Навч. Посібник./ В. М Платонов., М. М. Булатова–К.: Олімпійська література, 2005. – 326 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. /В. М. Єрмолова. –К., 2011. 335 с. 2. Лемешко В. Й. Методика навчання легкоатлетичним вправам // навчально-методичний посібник. – Львів : Видавництво «ЛНУ», 2011.-106с.

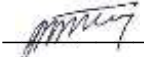
	Електронні ресурси з дисципліни http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/ http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911
--	--

Розробник:

Л.В. Кошева к.п.н., доцент
кафедри ФВіС 
« ___ » _____ 2024 р.

Гарант освітньо-професійної
програми, к.н.ф.в. і с., доцент
 С. О. Черненко
« ___ » _____ 2024 р

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і спорту
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.
В.о.завідувача кафедри
 С. О. Черненко
« ___ » _____ 2024 р

Затверджую:
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання
 С.Г.Гринь
« ___ » _____ 2024 р.